**Дата:** 16.12.22

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Українська мова*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** ***Тематична діагностувальна робота з теми «Прикметник». Диктант.***

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Прикметник»; перевірити вміння учнів правильно писати речення під диктування; розвивати культуру писемного мовлення; виховувати охайність.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: листочок, ручку,***

***олівці, лінійку, чернетку.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та***

***релаксації під час уроку.***

**2. Актуалізація опорних знань.**

- **Зараз ви будете писати диктант.**

**- Працюйте старанно, уважно і охайно.**

**- Підготуйте подвійний листочок та підпишіть його за зразком:**

***Прізвище та ім’я***

***Шістнадцяте грудня***

***Діагностувальна робота***

***Диктант***

***Зимова ніч***

**- Сядьте зручно, перейдіть за посиланням і прослухайте диктант.**

**- Якщо ви не встигатимете писати, ставте аудиозапис на паузу.**

**- Не забувайте, що початок речення пишеться з великої букви.**

**- Наприкінці речення ставиться крапка.**

**- Уважно слухайте речення, пояснення незрозумілих слів.**

**3. Диктант. (Диктант є обов’язковим для всіх).**

[**https://www.youtube.com/watch?v=7xzoYKsy4\_E**](https://www.youtube.com/watch?v=7xzoYKsy4_E)

***- Уважно перевірте написане.***

**4. Виконайте завдання.**

**1) Випишіть три словосполчення іменник з прикметником.**

**Виділіть закінчення, визначіть число, рід, відмінок.**

**2) Запишіть прикметники: *діамантовій, голосисте, сніговими* в початковій формі.**

**3) Утворіть прикметники за допомогою префіксів і суфіксів:**

**Високий - … - …**

**Темний - … - …**

**Товстий - … - …**

**4. Домашнє завдання.**

**Сфотографуйте перевірну роботу. Надішліть на перевірку до 19.12.2022.**

**Повторіть розділ «Прикметник».**

***Бажаю успіхів у навчанні!!!***

***Роботи надсилайте на Human*** або на

ел. пошту ***lenusya.lysenko@gmail.com***